



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาลูกภาพ 4 มิติ
โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชันด้านสภาพอากาศ
ผ่านการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสภาพอากาศ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว

นางสาวธัญวรรณ ภูกาม
ครู โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ฯ
ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ 2569
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

บทคัดย่อ

การพัฒนานวัตกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชันด้านสภาพอากาศ ผ่านการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสภาพอากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินสุขภาพ 4 มิติ หลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชันด้านสภาพอากาศ ผ่านการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสภาพอากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว กับเกณฑ์ร้อยละ 75 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาวต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชันด้านสภาพอากาศ ผ่านการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสภาพอากาศ ดำเนินการพัฒนา 3 ขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 16 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชันด้านสภาพอากาศ 2) แบบประเมินสุขภาพ 4 มิติ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชันด้านสภาพอากาศ ผ่านการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสภาพอากาศ

ผลการดำเนินงานพบว่า

1. ได้กิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชันด้านสภาพอากาศ ผ่านการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสภาพอากาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นสร้างประสบการณ์ (Experience) 2) ขั้นเห็นคุณค่าบทเรียน (Valuation) 3) ขั้นลงมือเรียนรู้ (Learning) และ 4) ขั้นสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)
2. นักเรียนมีสุขภาพ 4 มิติหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชันด้านสภาพอากาศ ตามเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทรัพย์มะนาว มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับแอปพลิเคชันด้านสภาพอากาศ ผ่านการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสภาพอากาศ ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

